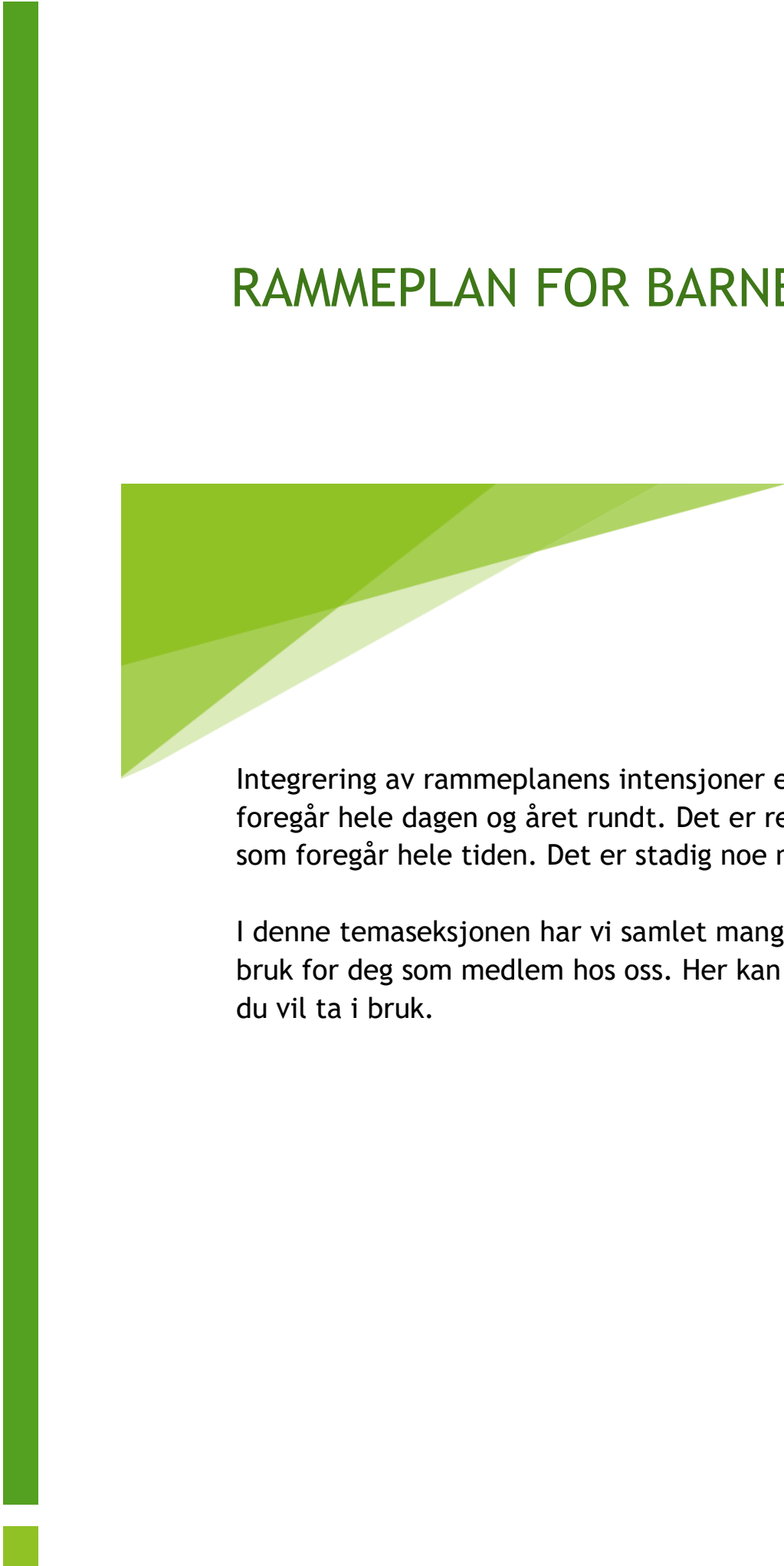


# RAMMEPLAN FOR BARNEHAGEN | TEMA

## INTRODUKSJON



Integrering av rammeplanens intensjoner er en prosess som foregår hele dagen og året rundt. Det er rett og slett et arbeid som foregår hele tiden. Det er stadig noe nytt å lære.

I denne temaseksjonen har vi samlet mange gode ressurser til bruk for deg som medlem hos oss. Her kan du selv bestemme hva du vil ta i bruk.

---

## INNLEDNING

Rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver er en forskrift til barnehageloven. Rammeplanen gir føringer for barnehagens innhold. Innholdet skal være allsidig og variert, og det skal være tilpasset enkeltbarnet og barnegruppa. Alle som arbeider i barnehagen, skal arbeide for å oppfylle målene og kravene i rammeplanen. Rammeplanen er et styringsverktøy for å oppnå god kvalitet i barnehagen.

Hvordan står det til i din barnehage? Er kvaliteten slik du ønsker, eller slik rammeplanen skisserer at den bør være? Det kan uansett være greit å kartlegge hvordan din barnehage har klart å implementere rammeplanens intensjoner på de ulike områdene i rammeplanen.

---

## FORSLAG TIL ARBEIDSMETODE

Arbeid dere gjennom de ulike kapitlene i rammeplan og finn ut hvor dere står i din barnehage. Det kan gjøres gjennom samtaler med den enkelte medarbeider, avdelingsmøter, foreldremøter og personalmøter. Her er noen sentrale refleksjonsspørsmål som dere kan bruke for å kartlegge hvor skoen eventuelt trykker. Lykke til med prosessen!

---

## BARNEHAGENS VERDIGRUNNLAG

Kjenner personalet til hvilket verdigrunnlag som ligger til grunn i rammeplanen?  
Hvordan ivaretar vi at verdigrunnlaget ligger til grunn for vår praksis?

---

## ANSVAR OG ROLLER

Er rollene i personalgruppen tilstrekkelig avklart?  
Hvordan legger vi til rette for en felles forståelse av ansvar og roller i vår barnehage?  
Hvordan tilrettelegger vi for et allsidig og variert innhold i vår barnehage?

---

## BARNEHAGENS FORMÅL OG INNHOLD

Ivaretar vår barnehage intensjonene i kap. 3 om barnehagens formål og innhold?  
Bidrar innholdet i barnehagen til barnas lek, skaperglede, undring og utforskertrang?  
Hva legger vi i disse begrepene, og hvordan forholder vi oss til dem i hverdagen?

---

## BARNES MEDVIRKNING

Hvordan forstår vi begrepet barns medvirkning?  
Har vi lagt til rette for at i vår barnehage får gitt uttrykk for sitt syn på barnehagens daglige virksomhet?

---

## SAMARBEID MELLOM HJEM OG BARNEHAGE

Hva kjennetegner et godt samarbeid mellom personalet og foreldrene?  
Fungerer samarbeidet mellom hjem og barnehage godt?  
Hvordan legger vi til rette for foreldrenes medvirkning?

---

## OVERGANGER

Har vi utarbeidet gode rutiner for barnehagestart og overgangen mellom barnehage og skole?  
Hvordan samarbeider vi med foreldrene og skolen for at barna skal få en trygg og god overgang fra barnehage til skole?

---

## BARNEHAGEN SOM PEDAGOGISK VIRKSOMHET

Hva legger vi i begrepet "lærende organisasjon"?

Hvordan jobber vi som en lærende organisasjon?

Har dere laget gode planer i samarbeid med barn og foreldre i tråd med barnehageloven og rammeplanen?

Har dere laget en årsplan som viser hvordan barnehagen vil arbeide for å omsette rammeplanens formål og innhold og barnehageeierens lokale tilpasninger til pedagogisk praksis?

Hvordan skal dere dokumentert det pedagogiske arbeidet slik at foreldre, lokalmiljøet og kommunen som barnehagemyndighet får tilstrekkelig informasjon om hva barn opplever, lærer og gjør i barnehagen, og om hvordan barnehagen oppfyller kravene i barnehageloven og rammeplanen?

---

## BARNEHAGENS ARBEIDSMÅTER

Bidrar arbeidsmåtene i barnehagen vår til at vi ivaretar barnas behov for omsorg og lek og fremmer læring og danning og gi barn mulighet for medvirkning?

Hvordan legger vi til rette for varierte arbeidsmåter i vår barnehage?

Hvordan vurderer vi våre arbeidsmåter?

---

## FAGOMRÅDENE

Hvordan arbeider vi med å se barnehagens verdigrunnlag, formål og innhold i sammenheng med fagområdene?

Hvordan legger vi til rette for undring, utforsking og skapende aktiviteter som en del av vårt arbeid med fagområdene?

Hvordan kan vi sikre at leken er utgangspunkt for arbeidet med fagområdene?

På hvilken måte bruker vi barnas interesser, synspunkter og engasjement i arbeidet med fagområdene?

Hvordan legger vi til rette for at barns rett til medvirkning ivaretas i arbeidet med barnehagens fagområder?

På hvilken måte etablerer vi lærende fellesskap i barnegruppa som verdsetter ulike uttrykk og meninger?

Hva gjør vi for at arbeidet med de ulike fagområdene kan oppleves som en meningsfull og morsom del av barnas hverdag?

Hvordan arbeider vi med planlegging og gjennomføring av det pedagogiske innholdet for å se alle barnehagens fagområder i sammenheng?

---

## RESSURSER I ARBEIDET

### RAMMEPLAN FOR BARNEHAGEN

Hele personalgruppen må ha god kjennskap til innholdet i rammeplanen.

<https://www.udir.no/globalassets/filer/barnehage/rammeplan/rammeplan-for-barnehagen-bokmal2017.pdf>

### DIGITAL KURSBASE:

Når dere skal arbeide med barnehagens verdigrunnlag kan dette være et fint kurs å se sammen på et personalmøte. Rammeplanen og barnehagens verdigrunnlag

[https://barnehageforum.no/digitalekurs\\_ask.asp](https://barnehageforum.no/digitalekurs_ask.asp)

### KONFERANSE:

Nordiske Impulser 2022: Vår pedagogiske rammeplan

Sted: Oslo kongressenter

Tid: 28. november 2022

<https://barnehageforum.no/nordiske2022.asp>

### VERKTØY:

**TEMA: Barns trivsel - de voksnes ansvar -**

[https://www.barnehageforum.no/verktoy\\_barnstrivsel.asp](https://www.barnehageforum.no/verktoy_barnstrivsel.asp)

Dette verktøyet handler om hvordan de voksne i barnehagen opptre og arbeider med barns trivsel og støtte deres sosiale utvikling. Verktøyet handler altså om voksenrollen i arbeidet med barn.

**TEMA: Pedagogisk dokumentasjon -**

[https://www.barnehageforum.no/verktoy\\_rammeplan\\_pedagogiskdok.asp](https://www.barnehageforum.no/verktoy_rammeplan_pedagogiskdok.asp)

Det er et siktemål for alle ledere av barnehager å utvikle et barnehagetilbud mest mulig i samsvar med formuleringene i rammeplanen. Gjennom grubling rundt de overordnede målsettingene, gode praksisvurderinger og kollektiv kompetanseutvikling er det mulig å redusere gapet mellom ord og handling. Målet med dette verktøyet er å gi støtte til barnehageledere i arbeidet med pedagogisk dokumentasjon.

**TEMA: Barns medvirkning -**

[https://www.barnehageforum.no/verktoy\\_barnsmedvirkning.asp](https://www.barnehageforum.no/verktoy_barnsmedvirkning.asp)

Intensjonen med verktøyet er å støtte barnehagens ledelse i arbeidet med barns medvirkning. Verktøyet forutsetter at det over tid gjennomføres prosesser i barnehagen. Det forutsettes også at alle i barnehagen leser kapittel 4 i rammeplanen om «Barns medvirkning».

### **AKTUELLE ARTIKLER:**

Rammeplan i hverdagen: Progresjon i rammeplan av Cathrine Ask

<https://www.barnehageforum.no/artikkel.asp?artikkelid=6137>

Evaluering av hvordan rammeplanen blir tatt i bruk av Henrik Daae Zacharison

<https://barnehageforum.no/artikkel.asp?artikkelid=6347>

Barnehagen som antirasistisk rom av Kristin Gregers Eriksen

<https://barnehageforum.no/artikkel.asp?artikkelid=6348>

### **LITTERATUR:**

Du er viktig for – barnet i barnehagen <https://barnehagebutikken.no/book.asp?BookID=1732>

Du er viktig for – hverdagskvaliteten i barnehagen

<https://barnehagebutikken.no/book.asp?BookID=1647>

Du er viktig for – Leken i barnehagen <https://barnehagebutikken.no/book.asp?BookID=1733>

Du er viktig for – Språket i barnehagen

Fra rammeplan til didaktisk praksis i barnehagen

<https://barnehagebutikken.no/book.asp?BookID=1814>

Rammeplanen og hverdagen i barnehagen <https://barnehagebutikken.no/book.asp?BookID=1633>