


BARNES MEDVIRKNING | TEMA

INTRODUKSJON



Det er ulikt på hvilken måte og hvordan barn i barnehagen blir involvert og medvirker i barnehagens daglige virksomhet, men det er klart uttrykt i barnehagelovens §3 at *«barn i barnehagen har rett til å gi uttrykk for sitt syn på barnehagens daglige virksomhet. Barn skal jevnlig få mulighet til aktiv deltakelse i planlegging og vurdering av barnehagens virksomhet. Barnets synspunkter skal tillegges vekt i samsvar med dets alder og modenhet.»*.

Vi har samlet noen gode ressurser til hjelp i arbeidet med å legge til rette for barns medvirkning i barnehagen. Lykke til med arbeidet!

INTRODUKSJON

Barnekonvensjonen og Grunnloven utgjør det formelle grunnlaget for barns medvirkning. Konsekvensen av disse to kildene er nedfelt i § 3 i lov om barnehager. Rammeplanen, som er en forskrift til loven, gjør mer konkret rede for hvorfor og hvordan. I verktøyet «[Barns medvirkning - hvordan fremme medvirkning i barnehagen](#)» kap. 2.1 står det formelle grunnlaget beskrevet.

INNLEDNING

Medvirkning (Rammeplan kap.4)

Barnehagen skal ivareta barnas rett til medvirkning ved å legge til rette for og oppmuntre til at barna kan få gitt uttrykk for sitt syn på barnehagens daglige virksomhet, jf. barnehageloven § 1 og § 3, Grunnloven § 104 og FNs barnekonvensjon art. 12 nr. 1. Barna skal jevnlig få mulighet til aktiv deltakelse i planleggingen og vurderingen av barnehagens virksomhet. Alle barn skal få erfare å få innflytelse på det som skjer i barnehagen.

Barnehagen skal være bevisst på barnas ulike uttrykksformer og tilrettelegge for medvirkning på måter som er tilpasset barnas alder, erfaringer, individuelle forutsetninger og behov. Også de yngste barna og barn som kommuniserer på andre måter enn gjennom tale, har rett til å gi uttrykk for sine synspunkter på egne vilkår. Barnehagen må observere og følge opp alle barns ulike uttrykk og behov. Barnas synspunkter skal tillegges vekt i samsvar med deres alder og modenhet. Barna skal ikke overlates et ansvar de ikke er rustet til å ta.

FORSLAG TIL ARBEIDSMETODE

I samarbeid med Sigurd Aukland har vi utviklet et verktøy som skal bidra til å støtte barnehagens ledelse i arbeidet med barns medvirkning. Verktøyet forutsetter at det over tid gjennomføres prosesser i barnehagen. Det forutsettes også at alle i barnehagen leser kapittel 4 i rammeplanen om «Barns medvirkning». Verktøyet består av fire deler:

- Et forelesningsnotat som du som styrer kan bruke
- Forslag til refleksjonsspørsmål, caser og påstander som du kan plukke fra
- En powerpoint-presentasjon av stoffet
- Dialogspill
- En kort litteraturliste for kunne å lese mer om temaet

TEMA INNHOLD

Barns medvirkning -Hvordan fremme medvirkning i barnehagen

(Les hele beskrivelsen av verktøyet om hvordan fremme medvirkning i barnehagen)

Andre ressurser:

Temahefte om barns medvikning

Barns medvirkning - et diskusjons- og refleksjonsverktøy av Trond Kristoffersen

Aktuelle artikler:

Rammeplanen i hverdagen - barns medvirkning av Cathrine Ask

Medvirkning og ettåringen i barnehagen av Karin Hognestad

Barn som medmennesker og deltagere: innflytelse fra Barnekonvensjonen? Av Berit Bae

Barns medvirkning forutsetter gode relasjoner av Kjell Simonsen

Podcast:

Tidligvakt svare på lytterspørsmål - Sondre og Trond har funnet frem spørsmål og kommentarer fra noen av sine årvåkne og kloke lyttere. Sammen diskuterer de alt fra barns medvirkning til forskjellsbehandling av jenter og gutter.

Bestemmer du ting som barnet egentlig kan bestemme selv?

Sondre og Trond snakker videre om selvfølelse, og i denne episoden diskuterer de fire aspekter som vil bygge eller rive ned barns opplevelse av betydning og påvirkning på eget liv. For dette er nemlig avgjørende for barns selvfølelse.

Litteratur:

[Medvirkning til barns spontane lek i barnehagen Av: Kristin Danielsen Wolf](#)

[Perspektiver på barns medvirkning i barnehagen Av: Kirsten Danielsen Wolf og Sverre Bjørn Svenning \(red\).](#)

[Små barn og medvirkning -Noen perspektiver](#)